

# RESUMEN EVALUACIÓN

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para entender los criterios de calificación es necesario describir antes los tipos de evaluación que se van a utilizar.

### 1. Tipos de evaluación.

Se realizará una evaluación inicial para conocer el nivel del grupo y se puntualiza con alguna actividad concreta a nivel individual, ya pueda ser un tipo kahoot o alguna prueba escrita.

Durante el transcurso de los trimestres se hará una evaluación continua del alumno ya que se pretende más que nada una evolución positiva más allá de los resultados, siempre que estos sean suficientes.

La evaluación será también una evaluación integradora, ya que:

- a) en cada momento se estará evaluando múltiples aspectos competenciales.
- b) desde el departamento de Religión se tendrá en cuenta en la reunión que tienen los profesores durante la última evaluación los resultados en las otras áreas en orden a observar si los objetivos generales han sido más o menos alcanzados por el alumno.

No se realiza ningún tipo de exámenes, por tanto, no se tomará ninguna medida extraordinaria para evitar la posibilidad de que los alumnos copien en los exámenes.

### 2. Calificación

Sobre la nota de cada trimestre o evaluación hay que decir lo siguiente:

- El **100%** corresponde a los trabajos realizados: se calcula haciendo la media de las notas de los temas o unidades didácticas acabadas en el trimestre (de 0 a 10) En cada ficha o actividad donde haya expresión escrita, se valorarán los fallos ortográficos y se tendrán en cuenta.

Las actividades dentro de cada tema tendrán un peso que decidirá el profesor en función de diferentes parámetros (tiempo empleado, dificultad de la actividad, etc.)

- El comportamiento y ausencias. Este apartado está ya calificado en el anterior. Puesto que la nota de las actividades está calificando los criterios de evaluación, y estos, a su vez, están relacionados con las competencias específicas y competencias clave, la nota de los criterios también hace referencia a una nota de las competencias, que incluyen las actitudes y comportamientos a superar.

Esta programación propone que se ponga una calificación en cada una de las sesiones.

+simple si se trata solo de consignar la participación correcta del alumno (aunque pueda, eventualmente, complicarse lo que se quiera, en orden a recoger más información, por ejemplo, *bajando la nota* en esa sesión si el alumno no tuviera un comportamiento adecuado por diversos motivos; de esta manera, calificamos el comportamiento del alumno cuando no se usa una *rúbrica holística* o no se usa una *rúbrica de equipo*)

+o más compleja si se trata de valorar una actividad que el alumno debe cumplimentar o elaborar y entregar. Se da el caso de alumnos que no asisten mucho a clase; esta manera de calificar cada una de las sesiones está pensada, entre otras cosas, para estos casos, ya que por su ausencia esos alumnos no trabajan estas sesiones y de esta manera quedan penalizados mediante la misma nota de la sesión: así, el alumno, que por sus ausencias ya recibe penalizaciones a nivel de centro, no recibe otra de este departamento más que por el hecho de no haber participado en la sesión y, en consecuencia, no haber realizado la actividad pedida o no haberla entregado.

Sobre la nota final de curso hay que decir lo siguiente:

- Puesto que tratamos de hacer una evaluación continua, la nota final de curso será la media de las 3 evaluaciones pero haciendo saber que estas notas incluyen calificaciones objetivas de la progresión del alumno, ya que se habrán realizado algunas actividades de repaso a tal efecto, donde se volverán a manejar contenidos de todo el curso.
- Aunque la nota final del alumno sea un suspenso, ésta podrá ser de aprobado por otro tipo de circunstancias académicas del alumno imposibles de cuantificar objetivamente y que se valorarán adecuadamente para poder justificarla.
- En principio, se consideran estas calificaciones (todas han de estar entre 0 y 10):
  - \*«Suspenso»: cualquier nota mayor o igual a 0 y menor que 5.
  - \*«Suficiente»: cualquier nota mayor o igual a 5 y menor que 6.
  - \*«Bien»: cualquier nota mayor o igual a 6 y menor que 7.
  - \*«Notable»: cualquier nota mayor o igual a 7 y menor que 9.
  - \*«Sobresaliente»: cualquier nota mayor o igual a 9 y menor o igual a 10.
- Todo lo anterior se refiere a la nota que figurará en los boletines. Pero, además de esa nota, se podrá calcular una **nota para cada una de las competencias clave** según los descriptores que relacionan las competencias

Cabe destacar una en concreto, que se utilizará tanto como el profesor lo crea conveniente.

<b>CATEGORÍAS</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Notable</b>	<b>Sobresaliente</b>
<b>Participación 25%</b>	Nunca ofrece ideas para realizar el trabajo, ni propone sugerencias para su mejora. En ocasiones dificulta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo.	Algunas veces ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca propone sugerencias para su mejora. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo.	Ofrece ideas para realizar el trabajo, aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Siempre ofrece ideas para realizar el trabajo y propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.
<b>Escucha y cohesión 25%</b>	Muy pocas veces escucha y comparte las ideas de sus compañeros. No ayuda a mantener la unión en el grupo.	A veces escucha las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. No le preocupa la unión en el grupo.	Suele escuchar y compartir las ideas de sus compañeros, pero no ofrece cómo integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	Siempre escucha y comparte las ideas de sus compañeros e intenta integrarlas. Busca cómo mantener la unión en el grupo.
<b>Responsabilidad 25%</b>	Nunca entrega su trabajo a tiempo y el grupo debe modificar sus fechas o plazos.	Muchas veces se retrasa en la entrega de su trabajo, y el grupo tiene que modificar a veces sus fechas o plazos.	En ocasiones se retrasa en la entrega de su trabajo, aunque el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.	Siempre entrega su trabajo a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.
<b>Puntualidad 25%</b>	Llega tardísimo.	Llega muy tarde.	Llega un poco tarde.	Puntual.

Enlace a las **rúbricas** diseñadas para evaluar en esta programación:

<https://drive.google.com/drive/folders/1rPbEullbZ33-5FUaRkVtckAtrpwvUBs?usp=sharing>

